

PEETRI KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kuupäev: 18.08.2026

Toimumise koht: Peetri koolimaja

Algusaeg: 18.00

Lõpp: 19:05

Kohal: õppejuht Reeli Kõll, koolijuht Annela Tammiste, Triin Majori, Gerli Priilinn, Ene Pappel, Alari Teppan, Riina Raudsepp

Puudu: Getter Klaas, Merle Salm

PÄEVAKORD

1. 2027.a. eelarve kava ja üldtööplaan. Ettekandja Annela Tammiste.
2. Peetri Kooli lasteaia uuendatud õppekava tutvustamine, hoolekogu arvamus. Ettekandja Reeli Kõll.
3. Peetri Kooli lasteaia 2026/2027. õppeaasta tegevuskava tutvustamine, hoolekogu arvamus. Ettekandja Reeli Kõll.
4. Peetri Kool. Uue õppeaasta ülevaade. Ettekandja Annela Tammiste.
5. Lasteaia ajutised ruumid ja töökorraldus. Vastavad õppejuht ja koolijuht. Arutelu.
6. Jooksvad küsimused

Päevakorra kinnitamine: Kõik poolt.

1. 2027.a. eelarve kava ja üldtööplaan

Kogu eelarves muutus ainult palk. Muud kuluread jäävad samaks.

Koosseis muutub: 1+2 süsteem lasteaias jätkub, abiõpetajaid on vaja. Koolis on 15 last. Kui inimesi palgatööle ei leia, saab sisse osta teenust.

Triin: Miks on lasteaial ürituste korraldamiseks 900 eurot ja koolil 4000 eurot, kui arvestada, et lasteaias on rohkem lapsi?

Annela: Kui lasteaial on vaja, siis nad saavad ühisest eelarvest seda raha kasutada.

Triin: Kooli majja on paigaldatud ventilatsiooni torustik, selle tööle panemiseks puuduvad seadmed. Nende puudumine on pikki aastaid probleemiks olnud, neid ei ole eelarvetes isegi küsitud.

Kas sel korral on küsitud investeeringuna nende seadmete soetamist?

Annela: Ei ole. Maja haldamine on Järva Teenuse eelarves. Mis on nende tööde kavas ja mis on nende tööde tähtsuse järjekord, ei ole teada. Seda võid otse Teenuselt küsida.

Eelarves on arvestatud ka töövõtulepingutega – ringide juhid. Mis ringid tulevad sel õppeaastal? Lastele tuleb loovusring, M.Sirelbu, plaanis karate. Kooli ringid, mis on plaanis: maadlus, näitering, robotika.

Triin: Ametikohtade nimekirja järgi on Peetri Koolil direktor 0,15 kohta (*saadud dokumendis kirjas 0,25 kohta kuid kohapeal parandati, et siiski 0,15 kohta*).

Küsimus. Miks Peetri Kooli lehel on meil koolijuht, mitte direktor? Kas koolijuhi ja direktori ametis on erinevad kohustused ja õigused?

Annela: Sellel ei ole kindlat põhjust, see on olnud isiklik eelistus. Nendel ei tohiks vahet olla.

2. Peetri Kooli lasteaia uuendatud õppekava tutvustamine, hoolekogu arvamus

Oluline muutus on õppekava üldosa muutumine vastavalt muutunud seadusandlusele. Suund on projektiõppel ja selle jätkumisel.

3. Peetri Kooli lasteaia 2026/2027. õppeaasta tegevuskava tutvustamine

Arenguveestlus ei ole enam kohustuslik. Õpetaja otsustab kellel on vaja ja kellel mitte. Kevadpidu (perepäeva) sellel aastal sellisel kujul arvatavasti ei tule. Tuleb rühma sisene üritus.

Tekkis küsimus, et miks ei tule perepäeva pidu?

Reeli: Õpetajad arutavad veel täpsemat tegevuste ja ürituste kava. Siis selgub kas ja mis viisil see toimub.

Triin: Me oleme ühine asutus, kuid lasteaias ei tehta emadepäeva ega isadepäeva, kuid sama asutuse kooli osas tehakse. Lasteaia lapsevanemad on eraldi tähistamise soovi avaldanud, kuid sellegipoolest ei ole neid korraldatud. Miks kooli osal on eraldi suurelt tähistamised?

Annela: Koolil on need üritused olnud õppekavas välja toodud.

4. Peetri Kool. Uue õppeaasta ülevaade. Ettekandja Annela Tammiste.

Esimesse klassi on kirjas kaks last. Kokku on sel õppeaastal koolis 15-17.last.

Otsitakse liikumise õpetajat. Annela on teinud otse paar töopakumist.

Noorsootöötaja on ka endiselt olemas, kuid temaga ei ole head koostööd. Ta käib Peetris väga vähe ja puudub side lastega. Varasemalt on sellele murele tähelepanu juhitud, kuid olukord Järva Valla Noorsootöökeskuse poolt ei ole paranenud.

Ürituste korraldamine on pigem kollektiivi ja õppejuhi vedada.

Kui palju on noori Peetris kokku? Ülevaade puudub.

Ettepanek, et võiks Peetri küla lapsi ka kutsuda koolis korraldatavatesse trennidesse. Selle peale mõeldakse.

Mis on kooli tulevik 2027/2028.õppeaastaks?

Alari Teppan: Otsus peab vallavalitsuselt tulema, kas kool jääb või ei jää. On variant, et kui lasteaia saab esimese kooliastme kokku panna, siis jääb esimene kooliaste alles.

5. Lasteaia ajutised ruumid ja töökorraldus. Vastavad õppejuht ja koolijuht. Arutelu.

Siseruumid

Lapsevanemad tunnevad muret, et ei ole toimunud infopäeva. Soovitakse rohkem infot ja kursis hoidmist nii igapäeva töö toimetuleku kui ka remondi edenemise ja tähtaegade kohta.

Reeli: Hetkel ei ole probleeme olnud ehituse osas, kõik läheb vastavalt plaanile.

Lapsevanemad on tundnud muret väikeste rühmaruumide üle.

Peamine mure puudutab eelkõige laste õppe- ja kasvukeskkonda. Arvestades, et Suure Peetri rühmas on lapsi üsna palju, tundub praegune rühmakeskkond nende jaoks väga väike. Võrreldes seniste tingimustega lasteaias on kasutatav pind märgatavalt väiksem ning paratamatult tekib küsimus, kuidas hakkab igapäevane elu toimima siis, kui kõik lapsed on pärast puhkuste perioodi lasteaeda tagasi jõudnud. Eriti teeb muret asjaolu, et samadesse ruumidesse peavad ära mahtuma kaks rühma.

Eelkooliealiste laste puhul on oluline, et neil oleks piisavalt ruumi õppimiseks, meisterdamiseks, lauamängudeks, lugemiseks ning muudeks tegevusteks, mis valmistavad neid ette kooliks. Praegu on keeruline ette kujutada, kuidas selline tegevus korraldatakse olukorras, kus ruumi on oluliselt vähem kui varem. Samuti sooviks teada, kuidas on läbi mõeldud keskendumist nõudvate tegevuste läbiviimine ning kuidas mõjutab lasteaia igapäevast tööd see, kui samas majas õpivad ja liiguvad ka koolilapsed.

Kuidas on tagatud võimalus lapsele, kes vajab päeva jooksul vaiksemat keskkonda või rahulikumat omaette tegutsemise aega. Kui suurem hulk lapsi viibib korraga piiratud pinnal, võib selliste võimaluste loomine olla keerulisem.

Reeli: Lasteaiale on võimaldatud palju ruume, mida kasutada, näiteks: raamatukogu, võimlat, keldrikorruse klassiruum. Nii nagu suve alguses kirjutatud kirjas välja toodi. Seega on võimalik eralduda ja õppetööd läbi viia. Näiteks raamatukogu ruum. Koolilapsed kasutavad sel perioodil vaid ülemisi ruume, kasutavad teist välisust, seega nemad lasteaia töökorraldust ei mõjuta.

Probleemse kohana tuuakse kollektiivi poolt välja napp personal, mille tõttu ei ole võimalik individuaalselt lapsele tähelepanu anda.

Kardinad rühma ruumides. Kardinad ei toimi korrapäraselt ja on üpris halvas seisus. Samuti on akende avamine ja sulgemine probleemne. Paratamatult tuleb aknani ulatamiseks astuda radikale. Lahendusena pakuti, et radikate ümber/ peale teha

astmed.

Murekoht porisel hooajal riiete kuivamine/ kuivatamine. Riiete koridoris on juba praegu üpris umbne. Kuidas on kombekate ja muude riiete märjaks saamisel lahendatud nende kuivatamine?

Head lahendust ei ole. Tuleb juurde riidestange, et oleks rohkem riputamise võimalust. Sel perioodil tuleb lapsevanematel alati märjad riided õhtuti koju viia ja kodus kuivama panna.

Ka päeval riiete kuivamine selles ruumis võib olla probleemiks, et õhtuks koju minekuks ei kuiva ära.

Õueriiete nagid on väga üksteise otsas, pole hügieeniline.

Mure on teatavaks võetud ja vaadatakse, kas leidub paremat lahendust.

Lahtised jalanõude riiulid koridoris. Riiulid tuleks seinale kinnitada. Lapsed paratamatult ronivad ja riiulid võivad peale kukkuda.

Mure on teada, sellega tegeletakse.

Õuetingimused

Praegu kasutusel olev ala tundub kahe rühma jaoks üsna väike ning seal ei paista olevat väga palju tegevusvõimalusi. Seetõttu tekib küsimus, kuidas on plaanis tagada lastele jätkuvalt kvaliteetne ja mitmekesine õues viibimise aeg. Kas piiratud õueala kompenseerimiseks on plaanis rohkem jalutuskäike, matku, õppekäike või muid õues toimuvaid tegevusi?

Reeli: Suuremad hakkavad kindlasti rohkem jalutamas käima.

Ene: Väikestega on keerulisem loodud õuealast kaugemal käia, kuna väga palju esineb pissil käimist ja see võtab palju aja- ja energiakulu ka õpetajatelt ja abidelt. On plaanis luua kolahoov, teha rohkem loovusmänge.

Õuealal on toimunud lasteaia välisel ajal sisse tungimisi ja inventari lõhkumisi.

Tõstatati küsimus, et mis tingimustel on võimalik sellele alale suunata kaameravalve?

Seda varianti uuritakse.

Õppejuhi soov oli anda lapsevanemate küsimustele põhjalikumad vastused. Selleks edastab hoolekogu pärast koosolekut lapsevanemate küsimused õppejuhile.

6. Jooksvad küsimused

Lisainfoks, et lasteaia remondi käigus lihvitakse ja korrastatakse ka II korruse rühmade põrandad. Samuti ka esimese korruse kivipõrand.

Kas esimese korruse rühmaruumi põrandat ei uuendata? Ei.

Esimese korruse klaasist vaheuksed. Need on erimõõdus ja nende vahetusele on saadud hinnapakumine suurusjärgus 40 000€. Veel arutatakse, et mis oleksid esmatähtsad ukSED, et osaliselt välja vahetada.

Protokollija: Gerli Priilinn

hoolekogu aseesimees

Allkirjastatud digitaalselt

Juhatas: Triin Majori

hoolekogu esimees

Allkirjastatud digitaalselt