



**Peetri Kooli lasteaia
2025/26. õppeaasta tegevuskava**

SISUKORD

1. Üldosa	3
2. 2025-2026 õ/a õppe-ja kasvatustegevuste peaeesmärk	3
3. Pedagoogiline personal	4
4. Lasteaia tegevuskava 2025/2026 õppeaasta	4
5. Õppetegevused	6
6. Üritused	6
7. Õppe- ja kasvatustöö teemad I poolaastal	23
8. Õppe- ja kasvatustöö II poolaastal	24
9. Lapse areng	26
10. Koostöö lapsevanemaga	26

1. Üldosa

Peetri Kooli lasteaed asub Peetri alevikus, Kesktõe 12, Järva vallas, Järvamaal 73101.

Rühm/ vanus	Laste arv rühmas	Erivajadustega laste arv	Muu- ja kakskeelsete laste arv	Koolieelikuid
Väike Peeter 1,5 - 4 a	14	1	1	
Suur Peeter 4 –7 a	15	3	1	3

Peetri Kooli lasteaias on moodustatud 1 liitrühm- Väike Peeter ja 1 lasteaiarühm Suur Peeter. Lasteaia nimekirjas on seisuga 1. september 2025.aastal 29 last.

2. 2025-2026 õ/a õppe-ja kasvatustegevuste peaesmärk

Peetri Kooli lasteaias õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaias õppekava, mis tugineb kehtivale koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale (Vabariigi Valitsuse 29. mai 2008. a määrus nr 87). Alates 1. septembrist 2025 rakendame õppe- ja kasvatustöö korraldamisel ka alushariduse ja lapsehoiu seadusest tulenevaid põhimõtteid, mis toetavad lasteaias õppe- ja kasvatustöö ajakohastamist ning kvaliteedi tõstmist.

Õppe- ja kasvatustöös lähtume järgmistest põhimõtetest:

- lapse individuaalse arengu ja vajadustega arvestamine;
- kaasav haridus, toetades iga lapse osalemist ja arenguvõimalusi vastavalt tema võimetele ja vajadustele;
- terviklik ja mänguline õppimine, mille kaudu toetatakse lapse loomulikku uudishimu, loovust ja isetegemist;
- koostöö lapsevanemate ja tugispetsialistidega lapse arengu toetamiseks;
- õppe- ja kasvatustöö pidev reflekteerimine ning laste arengu hindamine lapsekeskse vaatenurga kaudu.

Õppe- ja kasvatustegevuses jätkame koduloolisuse põhimõtte rakendamist, mängulisust ja üldõpetuslikku tööviisi, mille kaudu tagame erinevate õppevaldkondade lõimitud käsitlemise.

2025/26. õppeaastal alustame järkjärgulist üleminekut projektõppe rakendamisele. Projektõppe eesmärk on toetada laste loovust, uurimisoskusi, eneseregulatsiooni, probleemilahendusoskust, koostööoskusi ning pakkuda lastele võimalusi õppida läbi uurimise, avastamise ja praktiliste tegevuste. Projektõppe täismahuline rakendamine on planeeritud alates 2026. aasta jaanuarist. Esimesel poolaastal keskendume ettevalmistusele ja järkjärgulisele harjumisele uue töökorraldusega nii laste, õpetajate kui ka perede tasandil.

Peetri Kooli lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Meie eesmärk on luua igale lapsele arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivne ja arendav õppe- ja kasvukeskkond.

3. Pedagoogiline personal

Direktor	Annela Tammiste
Õppejuht	Reeli Kõll
Suure Peetri rühmaõpetaja	Ave Kaur
Suure Peetri rühma assistent	Kady Aas
Õpetaja abid	Edme Eenmaa
	Tiia Aas
Väikese Peetri rühmaõpetajad	Ene Pappel
	Merilin Pärn
Õpetaja abid	Merle Tiirik
	Maris Maasi
Muusikaõpetaja	Heli Kark
Logopeed	Maaja Vilipõld

Teenindav personal:

Kokk	Aile Krass
Abikokk	Siiri Talviste

4. Lasteaia tegevuskava 2025/2026 õppeaasta

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasamine
Eestvedamine ja juhtimine			
Planeeritud arenduskoosolekute läbiviimine	Vastavalt vajadusele	Direktor, õppejuht	Lasteaia personal
Pedagoogilise nõukogu koosolekud	Vastavalt vajadusele	Direktor, õppejuht	Lasteaia õpetajad
Koostöö jätkamine erinevate huvigruppidega	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Lasteaia õpetajad
Lasteaia õppekava uuendamine	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Lasteaia õpetajad, hoolekogu
Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine ja seadusandlusega vastavusse viimine.	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Lasteaia õpetajad, hoolekogu
Kaasav juhtimine: regulaarsed töökoosolekud, infotunnid	Kord kuus, vastavalt vajadusele	Direktor, õppejuht	Lasteaia personal
2025/26 õppeaasta kasvatus- ja õppetegevuse kokkuvõtte koosolek	Juuni	Direktor, õppejuht	Lasteaiaõpetajad

Personali juhtimine			
Lasteaia personaliga koostöövestlused, eneseanalüüs	Sügis	Direktor, õppejuht	Lasteaia personal
Personali osalemine koolitustel	Vastavalt vajadusele	Direktor, õppejuht	Lasteaia personal
Koostöö huvigruppidega			
Lastevanemate üldkoosolek	Oktoober	Direktor, õppejuht	Lasteaiaõpetajad
Rühmak koosolekud	September - oktoober	Lasteaiaõpetajad	Lapsevanemad
Arenguvestlused laste ja nende vanematega	Aprill-mai, (vajadusel õppeaasta jooksul)	Lasteaiaõpetajad	Lapsevanemad
Hoolekogu koosolekud	Vastavalt plaanile	Hoolekogu esimees	Direktor, lasteaiaõpetajad, lapsevanemad
Traditsioonilised üritused	Pidevalt	Lasteaiaõpetajad	Lapsevanemad, õpilased.
Rahuloluküsitlus lastevanemate seas	Mai	Direktor, õppejuht	Lasteaiaõpetajad, õpetajaabid, tugispetsialistid
Lastevanemate kaasamine õppeprotsessi	Pidevalt	Pedagoogiline personal	Direktor, tugispetsialistid
Ressursside juhtimine			
Õppevahendite soetamine	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Pedagoogiline personal
Kontoritarvete hankimine	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Pedagoogiline personal
Kooli veebilehe täiendamine infoga	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Pedagoogiline personal
Sisekommunikatsiooni parendamine	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Kooli töötajad
Õppe- ja kasvatustegevus			
Laste individuaalsuse toetamine, arvestades lapse võimeid ja vajadusi.	Õppeaasta jooksul	Pedagoogiline personal	Direktor, tugispetsialistid
Laste arengu hindamine: *vestlused, *individuaalne kaart, *koolivalmidus, *IÕK	Õppeaasta jooksul	Lasteaiaõpetajad	Pedagoogiline personal, direktor
Koolivalmiduse hindamine ja analüüsimine, *digitaalne koolivalmiduse kaart koolieelikute rühmades	Mai	Lasteaiaõpetajad	Pedagoogiline personal

Õppekava täiendamine ja muudatuste sisseviimine	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Pedagoogiline personal, hoolekogu, lapsevanemad,
Õpivara korras hoidmine	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Pedagoogiline personal
Vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine	Pidevalt	Direktor, õppejuht	Pedagoogiline personal, lapsevanemad, KOV
Ühisüritused: *peod, *spordi- ja *tähtpäevad	Pidevalt	Lasteaiaõpetajad	Direktor, lapsevanemad
Üritusi ja õppekäike korraldatakse lähtuvalt õppeaasta eesmärgist ja rahvakalendri tähtpäevadest	Õppeaasta jooksul	Lasteaiaõpetajad	Direktor, pedagoogiline personal

5. Õppetegevused

Rühm	Esmaspäev	Teisipäev	Kolmapäev	Neljapäev	Reede
1,5- 4 a	Lõimitud tegevused Liikumine	Lõimitud tegevused Muusika	Lõimitud tegevused Liikumine	Lõimitud tegevused Muusika	Lõimitud tegevused
4- 7 a	Lõimitud tegevused Liikumine	Lõimitud tegevused Muusika	Lõimitud tegevused Liikumine	Lõimitud tegevused Muusika	Lõimitud tegevused

6. Üritused

September	Puu- ja juurviljanädal
	Sügise sünnipäev - maailakoristuspäev, autovabapäev
	Ühismatk
Oktoober	Muusikapäev
	Leivanädal
	Ettelugemispäev
November	Mardipäev
	Kadripäev
Detsember	Advendihommikud

	Jõulupidu
Jaanuar	Lumememmede paraad
	Talvine aialinnuvaatlus
Veebruar	Sõbrapäev
	Eesti Vabariigi sünnipäev
	Vastlapäev
Märts	Emakeelepäev, laulu -ja luulepäev
	Teatrikuu tähistamine
Aprill	Naljapäev
	Jalgrattaralli
Mai	Perepäev/laat
	Ühine kevadkontsert lõpupeoga
Juuni	Lastekaitsepäev
August	Lasteaia sünnipäev

7. Õppe- ja kasvatustöö teemad I poolaastal

Aastat läbiv teema: „Loodusega sõbraks - läbi isetegemise, uurimise ja avastamise“

Aastateema toetab laste loodus- ja keskkonnateadlikkuse kujunemist ning loob eeldused uurimusliku ja projektipõhise õppe sujuvaks rakendumiseks õppeaasta teisel poolel.

Eesmärgid:

- Äratada ja toetada laste huvi looduse, keskkonna ja ümbritseva maailma vastu.
- Kujundada laste algteadmisi loodusnähtustest, elus- ja eluta loodusest ning looduse hoidmise vajalikkusest.
- Arendada laste vaatlus-, uurimis-, mõtlemis- ja eneseväljendusoskusi.
- Kujundada loovust, probleemilahendusoskust ja koostöövõimet läbi praktiliste ja mänguliste tegevuste.
- Toetada laste iseseisvust, otsustus- ja valikute tegemise oskust.
- Edendada koostööd peredega ning kaasata lapsevanemaid loodusteemalistesse tegevustesse.

<i>Kuu</i>	<i>1,6 - 4 a</i>	<i>4- 7 a</i>
RÜHMA EESMÄRGID	• Tunneb rõõmu looduses viibimisest (jalutuskäigud, õuemängud) • Märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegadega. • Tunneb ära ja nimetab erinevaid loodusnähtusi ja elemente- puud, taimed, loomad, ilmastikunähtused. • Teab mõningaid loomi ja nende elupaiku. • Saab aru loodushoiu põhimõttest: “Loodust tuleb hoida”, “Prügi koht on prügikastis”, “Ei talla taimi ning ei rebi puulehti niisama” jne. • Uudishimu arendamine looduse	• Käitub looduses loodushoidlikult ning järgib koostegutsemise reegleid. • Märkab, kuulab ja tunneb ära erinevaid loodushääli (linnu- ja loomahääled, helid ümbritsevast keskkonnast). • Teeb lihtsamaid loodusvaatlusi lasteaia õuealal või lähipiirkonnas erinevatel aastaegadel, jälgib aastaegade vaheldumisega seotud muutusi. • Märkab ja kirjeldab, millised on inimtegevuse positiivsed ja negatiivsed mõjud loodusele.

	vastu (nt putukate vaatlemine, vee voolamine, lehtede võrdlemine, erinevad katsed). • Laps õpib vaatluse kaudu kannatlikkust ja tähelepanu. • Osaleb loodusega seotud tegevustes- külvamine, lehtede riisumine, lindude toimimine). • Õpib oma tegevust seostama looduse muutusega (nt kastmine- taim kasvab) • Loodusest inspireeritud mängud (nt “metsloomade pere”)	
SEPTEMBER	“Tere lasteaed,sõbrad ja Nähka” (Nähka on loodushuviline muinasjututegelane, kes saab liikuda maal, vees, õhus ja mullas)	• Laps tunneb ennast turvaliselt ja väärtustatuna rühmas. • Õpib tundma rühmakaaslast ja lasteaia keskkonda. • Märkab muutusi looduses ja nimetab sügise tunnuseid.
OKTOOBER	“Seiklused Nähkaga kuldsel sügisel toas ja õues”	„Tervis ja toit“; „Leib meie laual“ • Laps saab teadlikumaks tervislikust toitumisest ja liikumise tähtsusest. • Tunneb huvi toidu valmistamise ja selle päritolu vastu. • Arendab koostööoskust praktiliste tegevuste kaudu (küpsetamine, näituste loomine jne).

NOVEMBER	“Nähka rahvakommete radadel”	„Eesti vanarahva kombed“; „Linnud ja loomad sügisel“ RÜHMA EESMÄRGID: • Laps oskab kirjeldada vanarahva kombeid (Mardipäev, Kadripäev). • Märkab loodusnähtusi ja loomade käitumist sügisel. • Arendab emotsionaalset väljendusoskust läbi loovtegevuste ja rollimängude.
DETSEMBER	“Jõuluootus koos Nähkaga”	„Talv tuleb tasahilju“; „Jõuluootus ja headus“ RÜHMA EESMÄRGID: • Laps kogeb rõõmu koos tegutsemisest, ootusest ja andmisest. • Tunneb ära talve tunnuseid, osaleb loovates tegevustes (ehitamine, meisterdamine, muusika). • Arendab oma eneseväljendus- ja arutlemisoskust läbi vestluste ja vaatlushetkede.

8. Õppe- ja kasvatustöö II poolaastal

Alates 2026. aasta jaanuarist toimub Peetri Kooli lasteaias õppe- ja kasvatustöö peamiselt projektõppe tööviisi alusel.

Projektõppe tähendab, et lapsed õpivad uurides, avastades, katsetades ja praktiliselt tegutsedes nende teemade põhjal, mis neid parasjagu huvitavad. Õpetaja roll on olla suunaja, toetaja ja keskkonna kujundaja, kes aitab lastel küsimusi esitada, vastuseid otsida, tegevusi kavandada ja tulemusi kokku võtta.

Projektõppe põhimõtted:

- Lähtumine laste huvist ja küsimustest.
- Aktiivne ja praktiline õppimine.
- Teemade seostamine erinevate õppevaldkondadega.

- Koostöö lapsevanemate ja kogukonnaga.
- Laste eneseväljenduse, loovuse, uurimis- ja koostööoskuste arendamine.
- Protsessi pidev dokumenteerimine (fotod, joonistused, laste jutustused jne)

Projektõppe näidisplaan

PROJEKTI NIMI			
Valdkond, lõiming		ÕPETAJA	
PIKKUS (ajaline)		Rühm	
KOKKUVÕTE (ideest)			
KESKNE IDEE			
KESKNE KÜSIMUS			
KUIDAS SEE PROJEKT LASTE teadmisi, oskusi toetab (maailma vaadet muudab ja kogukonda panustab)?			
MISSUGUSEID VÄÄRTUSI SEE PROJEKT ARENDAB?			
LÕPP-PRODUKT			
TULEMUSE/TOOTE VÕI Objekti EKSPONEERIMINE			
SISSEJUHATAV TEGEVUS			
KÜLALINE/KÜLASTUS			
REFLEKSIION			

ÕPITULEMUSED (RÕK)	HINDAMINE
--------------------	-----------

--	--

VAJAMINEVAD RESSURSID

Nädal	Fookusteema/projekti etapp	Tegevused
1.		
2.		
3.		
4.		

9. Lapse areng

Nr	Tegevus	periood, kordade arv
1	Lapse arengu hindamine	Pidev
2	Arenguvestluste läbiviimine	Lapsevanema ja õpetaja kokkuleppel kevadel, vajadusel või uute laste vanematega sügisel
3	Koolivalmiduskaardi väljastamine	Lõpupidu-mai

10. Koostöö lapsevanemaga

1. Õpetajate koostöö lapsevanemaga, lapse arengu toetamiseks. Koostöö põhineb vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel. Põhivormiks individuaalne vestlus.
2. Lapsevanema regulaarne teavitamine õpetaja poolt lapse arengu õppimise ning õppe- ja kasvatusgevuse korralduse küsimustes.
3. Lasteaed on avatud lapsevanema nõustamiseks teda huvitavaal teemal tema lapse arengu huvides.
4. Lapsevanemal on võimalus osaleda õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamisel ja läbiviimisel ning anda tagasisidet lasteasutuse tegevusele.
5. Üks kord aastas toimub vajadusel lastevanemate üldkoosolekseptemberis ja rühmakoosolek vähemalt 1x aastas.
6. Üks kord aastas toimub vajadusel lasteaiaõpetajate poolt ette valmistatud arenguvestlus lasteaias käivate laste vanematega.
7. Lapsevanemaid kaasatakse lasteaia ürituste korraldamisse.
8. Info liikumiseks on lasteaed liitunud Eesti Lasteaedade Internetipõhise Info Süsteemiga. (www.eliis.ee). Ürituste kajastamiseks on loodud FB lehekülg Peetri kool ja lasteaed.

